

**İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL DR. NATUK BİRKAN İLKOKULU**

**2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 12. yıl

**Konu: Biyolojik Çeşitlilik**( 1.yıl)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **SORUMLULAR** |
| **EYLÜL** | * “Eko-Okullar Projesi”ne başvuru yapılması ve 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı proje konusu olan **“Biyolojik Çeşitlilik”** temasına geçiş
* Eko- Okul Komitesinin oluşturulması
* Eylem planı hazırlık çalışmaları
* Eko-okul panolarının yerlerinin tespit
* edilmesi
* Zümrelerin yıllık planlarında **“Biyolojik Çeşitlilik”** konulu çalışmalara yer vermeleri
* Zümrelerin hangi aylarda eko-panoyu oluşturacağının belirlenmesi
* Eko Tim ile **“Biyolojik Çeşitlilik”** konulu sloganın belirlenmesi
* İhsan Ketin Doğa Müzesi Gezisi ( nesli tükenen ve fosilleşmiş canlıların incelenmesi)
 | * Koordinatör Öğretmen
* Tüm Zümreler ve Eko- Komite
* Eko-Komite
* Tüm Zümreler
* 4. sınıflar
 |
| **EKİM** | * Okul web sitesinde Eko- Okul 2019 –2020

bölümünün oluşturulması * Öğrencilerden oluşacak Eko- Tim’in kurulması ve toplantılarına başlaması
* Sarıyer Belediyesi ile Atık Pil Toplama Kampanyasına katılım
* **“Biyolojik Çeşitlilik”** hakkında bilgilendirme toplantısı
* Eko Okullar **“Biyolojik Çeşitlilik”** sloganın belirlenmesi
* Yaprak Çeşitleri Kolaj Çalışması (Görsel Sanatlar)
* Eko Tim Toplantısı - Eko-Tim üyelerinin her gün okul çıkışında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonlarını söndürmeleri konusunda bilgilendirme toplantısı
* Eko Tim öğrencilerine ekosistemler hakkında bilgi verme ve ekosistemler ile ilgili pano oluşturma

<https://www.youtube.com/watch?v=3ASVBoj2O7Q>* Pano hazırlanması **“Biyolojik Çeşitlilik”** hakkında bilgi verme, öğrencilere videolu sunum Yapma)

<https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM&t=197s>* Temiz Sınıf uygulamasının duyurulması ( sınıfların havalandırılması ve temizliği, düzeni hakkında bilgilendirme)
* Türmepa Sualtı Sergisi Gezisi(21 Ekim)
* **2. SINIF: “Biyolojik Çeşitlilik Neden Önemli?” ve “Biyolojik Çeşitlilik Neden Eşit Dağılmamıştır?”videolarının izlenmesi**
 | * Eko-Komite -Fatih Tola
* Eko tim ve koordinatör öğretmenler
* 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde sınıf öğretmenleri
* 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde

Tim öğrencileri* 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde

Tim öğrencileri* 1.sınıflar
* Eko Tim Öğrencileri
* Eko Tim - Koordinatör öğretmen
* **2. Sınıflar**

  |
| **KASIM** | * Nesli Tükenen Hayvanlar Resim Tamamlama Çalışması( Görsel Sanatlar)
* Plastik Kapak toplama etkinlik duyurusunun yapılması ve kutuların belirli bölgelere yerleştirilmesi
* Okulun bina alanlarında çevresel inceleme yapılması yaşayan canlıların tespiti ve türleri
* Ekosistem canlılarını gruplama etkinliği ve video ile blgilendirme

<https://www.youtube.com/watch?v=mrPb3BcMKQM>* Tuvalet kağıdı rulosundan kuş yemliği
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* 2.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Hayvanlar nerelerde yaşar?

Aktivite: ‘Ormanda Yaşayan Hayvanlar’ isimli proje çalışmasıOrmanda yaşayan hayvanlarla ilgili gruplar halinde poster yapma çalışması. * **2. SINIF: Suyu israf etmeyelim şiir ve resim çalışmaları**
 | * Görsel Sanatlar 4. Sınıflar
* Beden Eğitimi Bölümü
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* 2. Sınıf İngilizce Öğretmenleri
* **2. Sınıflar**
 |
| **ARALIK****ARALIK** | * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* Besin Zinciri ve pramidi etkinliği
* Şehirleşme ve Orman temalı fotoğraf yorumlama ve donuk imge çalışmaları
* Avcılık sporunun çevreye olumsuz etkileri hakkında ders içi bilgilendirme
* **2. SINIF:Besin grupları kısaca tanıtılması.**

**Grup çalışması(kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği)menüsü hazırlama*** **2. SINIF: Türkçe: YERLİ MALI VE TUTUM HAFTASI- Öğrencilerin farklı yörelere ait yiyecekleri tanıması ve tanıtılması PANO Çalışması**
 | * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* 3.Sınıflar - Drama
* Beden Eğitimi ve Spor
* **2.Sınıflar**
* **2.Sınıflar**
 |
| **OCAK** | * Dönem Eko- Okullar Raporunun Gönderilmesi
* Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi
* İTÜ Kampüsü içinde endemik bitki gözlemi ve ağaçların tanınarak incelenmesi hakkında gezi
* Su tüketimi ile ilgili ders içi şarkı etkinliği
* Enerji tasarrufu slogan oluşturalım, okulumuzu donatalım okul yürüyüşü
* **Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmaların yürütülmesi**
* Endemik ağaçlar çevre takviminin oluşturulması
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
 | * Eko- komite ve Eko- Tim
* 1. Sınıflar - Müzik Bölümü
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* **3-D Sınıfı Öğrencileri ve Sınıf Öğretmeni**
* Bilişim TeknoloJileri (Fatih TOLA)
* Eko Tim , Koordinatör Öğretmen-
 |
| **ŞUBAT** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi
* Tohum topları yapımı
* Cam Ocağı Gezisi(Küresel ısınma ve iklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için geri dönüşüm.)
* İsteklerimiz ve İhtiyaçlarımız konusunun işlenmesi(İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. Tüketimin biyolojik çeşitlilik üzerindeki etkilerini fark eder.)
* Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Biyolojik Çeşitlilik konulu konferans
* Her Bir Çekirdek Bir Tohumdur Kampanyası
* Kadıköy Ekolojik Yaşam Merkezi Gezisi (kompostun biyolojik çeşitlilik üzerinde etkisi)
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* **2. SINIF: TÜRKÇE “KÜÇÜK PENGUEN S. 181” Metninin dramatize edilmesi**
* 4. Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘ Bitkilere ve ağaçlara neden ihtiyaç duyarız?’

Aktivite: Hazine Avı – Ağaç ve bitki bölümlerini bahçede bulup sınıfta arkadaşlarına sunma. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* 4. sınıflar(Fen Bilgisi)
* 4. sınıflar(Sosyal Bilgiler)
* Eko Tim, 3 ve 4. Sınıf seviyeleri
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* **2. Sınıflar**
* 4. Sınıf İngilizce Öğretmenleri
 |
| **MART** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi
* Orman haftası nedeni ile poster çalışması
* Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler konusunun işlenmesi( Ülkemizde endemik bitkiler ve yetişen ürünler haritası oluşturma)
* “Ormanlarımızı Koruyalım” konulu okul yürüyüşü
* Su Günü Damacana Bateri Grubu okul yürüyüşü
* Dünya Ormancılık Günü ve Orman haftası etkinliği kapsamında ças önü öğle teneffüsü etkinliği
* **2. SINIFLAR: Türkçe- Sepetimdeki Domatesler Nereden Geldi? CAM KAVANOZDA LİMON YETİŞTİRİLMESİ VE KATLARDA SERGİLENMESİ**
* Herkesin Bir Yuvası Var masal dramatizasyonu
* **3.sınıflar “Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.” Tohumdan Bitki Oluşturma**
* **Tarihi Ve Doğal Güzelliklerimiz**

**İnsanların biyolojik çeşitliliğe verdikleri zarar(kaz dağları, salda gölü vb.) konulu araştırma çalışmaları*** **Canlıların Ortak Özellikleri konusu ile ilgili kavram haritası oluşturma**
* Balparmak Fabrikası Gezisi(Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.)
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* Okul serasında bitki yetiştiriciliğine başlanması
* Atık plastiklerden yapılan spor materyalleri ile parkur etkinliği ( Öğle Teneffüs Etkinlikleri)
 | * İngilizce Bölümü - Koordinatör öğretmen
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* 4. sınıf ( sosyal bilgiler)
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* 2. Sınıflar Müzik Bölümü
* **2. Sınıflar**
* 1.Sınıflar - Drama
* **3.sınıflar sınıf öğretmenleri (Fen Bilimleri)**
* **3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (HAYAT BİLGİSİ)**
* **3.Sınıflar sınıf öğretmenleri(Fen Bilimleri)**
* 4. sınıflar
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* Beden Eğitimi Bölümü
 |
| **NİSAN** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi
* Tuvalet Kağıdı Rulosu Sanat Çalışması
* “Ayı Olmayan Ayı”

Hayvanların yaşam alanlarının tahrip edilmesi üzerine yaratıcı okuma yazma çalışmaları * Her Bir Çekirdek Bir Tohumdur Kampanyası Çekirdek Dikimi
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* **2. SINIF: Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırma İLGİLİ RESİM VE YAZILARIN PANOLARDA SERGİLENMESİ -Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslenmenin önemini fark etme. ÇİM ADAM YAPIMI VE KATLARDA SERGİLENMESİ**
* Polenezköy Geyik ve Sülün Yetiştirme Çiftliği Gezisi (biyolojik çeşitlilik)
* 3.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Dünya’yı neden korumalıyız?’

 Aktivite: ‘Ağaçların faydaları’ isimli proje çalışması yapma.* 3.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Dünya’yı neden korumalıyız?’

Aktivite: Geri Dönüşüm ve yeniden kullanma – Tuvalet kağıdı rulolarından oyuncak yapma aktivitesi. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* 3.Sınıflar Sınıf Öğretmenleri

Yaratıcı okuma ve yazma* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* **2. Sınıflar**
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* 3. Sınıf İngilizce Öğretmenleri
 |
| **MAYIS** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi
* Zeytin Ağacı “Hoş Geldin Bahar” Çalışması
* Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (Küresel ısınmanın etkisi ile meydana gelecek biyolojik çeşitlilik azalmasını gözlemlemek) (gezi sırasında çeşitli etkinlikler yapılacaktır.)
* Doğa temalı etkinlik videosu
* CANPATLI DEDENİN DOMATESİ (Türkçe Metni)

Çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla ‘Bitkiler Olmasaydı’ konusu ile ilgili hikaye yazma çalışması* Fen Bilgisi Bilinçli Tüketici miyiz? konusunu işlenmesi (Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. )
* Fen Bilgisi Geri Dönüşüm Nedir? konusunun işlenmesi (Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. )
* PAGÇEV ile Söyleşi
* Hayvan Hakları Caretta Caretta’ların dünyaya gelmesi ve yaşamını sürdürebilmesi üzerine canlandırmalar
* **2. SINIF: Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma. SUYUMUZU TEMİZLEYELİM DENEYİ**
* **2. SINIF: Doğa olaylarını tanıma. YANARDAĞ YAPIMI-SİSMOGRAF YAPIMI**
* **2. SINIF: TÜRKÇE “PAPATYA VE GELİNCİK” Bitkilerde biyolojik Çeşitlilik-BİTKİ ALBÜMÜ Oluşturma**
* **2. SINIF: TÜRKÇE “MUHTEŞEM GÜNEŞ” Güneş’in insanlar için önemi hakkında konuşulması**
* Okullar Dışarıda Günü ( Doğada Öğrenme )
* Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Gezisi
* Temiz Sınıf uygulaması\*\*\*
* 4. Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Enerji nereden gelir?’

Aktivite: Yenilenebilir enerji kaynaklarının Dünya’ya faydaları konulu proje çalışması – Enerji kaynaklarıyla ilgili “Fact” yazmak* 3.Sınıflar İngilizce: Ünite: ‘Nasıl sanat yaparız?’

Aktivite: Farklı şekillerde renkli karton parçaları kullanarak orman temalı kolaj çalışması yapma. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen
* 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri
* Eko Tim - Koordinatör öğretmen
* 3. Sınıflar Müzik bölümü
* 3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (Türkçe Dersi)
* 4. sınıflar
* 4. sınıflar
* Tüm Okul
* 2.Sınıflar - Drama
* **2. Sınıflar**
* **2. Sınıflar**
* **2. Sınıflar**
* **2. Sınıflar**
* Tüm Okul
* Eko Tim- Koordinatör Öğretmen
* 4. Sınıf İngilizce Öğretmenleri
* 3. Sınıf İngilizce Öğretmenleri
 |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü’nün hafta etkinlikleri olarak kutlanması
* Atık Pillerin teslimi
* Plastik Kapak Kampanyası için kapakların gönderilmesi
* Orman Kalpli Şehir kitabının rol oynama ve doğaçlama çalışmaları yapılır.
* Doğal Çevreye Etkilerimiz

(Nesli Tükenen Hayvanlarla ilgili gruplarla afiş çalışması ve panolarda sergilenmesi)* Doğada Bir Gece Etkinliği
* Çevre Günü afiş hazırlanması
* **2. SINIF: Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma. DÜNYA DÖNÜYOR DENEYİ**
* 2. Dönem Eko- Okullar Raporunun gönderilmesi
 | * Tüm Zümreler
* Eko-Komite ve Eko- Tim
* 3.Sınıflar - Drama
* 3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (HAYAT BİLGİSİ)
* Eko-Komite ve Eko- Tim
* Bilişim Teknolojileri-Fatih Tola
* **2. Sınıflar**
* Koordinatör Öğretmen
 |

\*\*\* “Temiz Sınıf Uygulaması” her ay düzenli olarak uygulanacaktır. Ara tatiller sebebiyle bazı durumlarda çalışma günü dikkate alınarak 2 ayda bir yapılabilir.

 İlkokul Eko Tim Koordinatör Öğretmenler

 Sinem AYKUT – Hanife DOĞAN