

**İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL DR. NATUK BİRKAN İLKOKULU**

**2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR EYLEM PLANI**

**Çalışma Süresi:** 12. yıl

**Konu: Biyolojik Çeşitlilik**( 1.yıl)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **SORUMLULAR** |
| **EYLÜL** | * “Eko-Okullar Projesi”ne başvuru yapılması ve 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı proje konusu olan **“Biyolojik Çeşitlilik”** temasına geçiş * Eko- Okul Komitesinin oluşturulması * Eylem planı hazırlık çalışmaları * Eko-okul panolarının yerlerinin tespit * edilmesi * Zümrelerin yıllık planlarında **“Biyolojik Çeşitlilik”** konulu çalışmalara yer vermeleri * Zümrelerin hangi aylarda eko-panoyu oluşturacağının belirlenmesi * Eko Tim ile **“Biyolojik Çeşitlilik”** konulu sloganın belirlenmesi * İhsan Ketin Doğa Müzesi Gezisi ( nesli tükenen ve fosilleşmiş canlıların incelenmesi) | * Koordinatör Öğretmen * Tüm Zümreler ve Eko- Komite * Eko-Komite * Tüm Zümreler * 4. sınıflar |
| **EKİM** | * Okul web sitesinde Eko- Okul 2019 –2020   bölümünün oluşturulması   * Öğrencilerden oluşacak Eko- Tim’in kurulması ve toplantılarına başlaması * Sarıyer Belediyesi ile Atık Pil Toplama Kampanyasına katılım * **“Biyolojik Çeşitlilik”** hakkında bilgilendirme toplantısı * Eko Okullar **“Biyolojik Çeşitlilik”** sloganın belirlenmesi * Yaprak Çeşitleri Kolaj Çalışması (Görsel Sanatlar) * Eko Tim Toplantısı - Eko-Tim üyelerinin her gün okul çıkışında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonlarını söndürmeleri konusunda bilgilendirme toplantısı * Eko Tim öğrencilerine ekosistemler hakkında bilgi verme ve ekosistemler ile ilgili pano oluşturma   <https://www.youtube.com/watch?v=3ASVBoj2O7Q>   * Pano hazırlanması **“Biyolojik Çeşitlilik”** hakkında bilgi verme, öğrencilere videolu sunum Yapma)   <https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM&t=197s>   * Temiz Sınıf uygulamasının duyurulması ( sınıfların havalandırılması ve temizliği, düzeni hakkında bilgilendirme) * Türmepa Sualtı Sergisi Gezisi(21 Ekim) * **2. SINIF: “Biyolojik Çeşitlilik Neden Önemli?” ve “Biyolojik Çeşitlilik Neden Eşit Dağılmamıştır?”videolarının izlenmesi** | * Eko-Komite -Fatih Tola * Eko tim ve koordinatör öğretmenler * 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde sınıf öğretmenleri * 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde   Tim öğrencileri   * 2., 3. 4. sınıf düzeylerinde   Tim öğrencileri   * 1.sınıflar * Eko Tim Öğrencileri * Eko Tim - Koordinatör öğretmen * **2. Sınıflar** |
| **KASIM** | * Nesli Tükenen Hayvanlar Resim Tamamlama Çalışması( Görsel Sanatlar) * Plastik Kapak toplama etkinlik duyurusunun yapılması ve kutuların belirli bölgelere yerleştirilmesi * Okulun bina alanlarında çevresel inceleme yapılması yaşayan canlıların tespiti ve türleri * Ekosistem canlılarını gruplama etkinliği ve video ile blgilendirme   <https://www.youtube.com/watch?v=mrPb3BcMKQM>   * Tuvalet kağıdı rulosundan kuş yemliği * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * 2.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Hayvanlar nerelerde yaşar?   Aktivite: ‘Ormanda Yaşayan Hayvanlar’ isimli proje çalışması  Ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili gruplar halinde poster yapma çalışması.   * **2. SINIF: Suyu israf etmeyelim şiir ve resim çalışmaları** | * Görsel Sanatlar 4. Sınıflar * Beden Eğitimi Bölümü * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * 2. Sınıf İngilizce Öğretmenleri * **2. Sınıflar** |
| **ARALIK**  **ARALIK** | * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * Besin Zinciri ve pramidi etkinliği * Şehirleşme ve Orman temalı fotoğraf yorumlama ve donuk imge çalışmaları * Avcılık sporunun çevreye olumsuz etkileri hakkında ders içi bilgilendirme * **2. SINIF:Besin grupları kısaca tanıtılması.**   **Grup çalışması(kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği)menüsü hazırlama**   * **2. SINIF: Türkçe: YERLİ MALI VE TUTUM HAFTASI- Öğrencilerin farklı yörelere ait yiyecekleri tanıması ve tanıtılması PANO Çalışması** | * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * 3.Sınıflar - Drama * Beden Eğitimi ve Spor * **2.Sınıflar** * **2.Sınıflar** |
| **OCAK** | * Dönem Eko- Okullar Raporunun Gönderilmesi * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi * İTÜ Kampüsü içinde endemik bitki gözlemi ve ağaçların tanınarak incelenmesi hakkında gezi * Su tüketimi ile ilgili ders içi şarkı etkinliği * Enerji tasarrufu slogan oluşturalım, okulumuzu donatalım okul yürüyüşü * **Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmaların yürütülmesi** * Endemik ağaçlar çevre takviminin oluşturulması * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* | * Eko- komite ve Eko- Tim * 1. Sınıflar - Müzik Bölümü * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * **3-D Sınıfı Öğrencileri ve Sınıf Öğretmeni** * Bilişim TeknoloJileri (Fatih TOLA) * Eko Tim , Koordinatör Öğretmen- |
| **ŞUBAT** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi * Tohum topları yapımı * Cam Ocağı Gezisi(Küresel ısınma ve iklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için geri dönüşüm.) * İsteklerimiz ve İhtiyaçlarımız konusunun işlenmesi(İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. Tüketimin biyolojik çeşitlilik üzerindeki etkilerini fark eder.) * Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Biyolojik Çeşitlilik konulu konferans * Her Bir Çekirdek Bir Tohumdur Kampanyası * Kadıköy Ekolojik Yaşam Merkezi Gezisi (kompostun biyolojik çeşitlilik üzerinde etkisi) * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * **2. SINIF: TÜRKÇE “KÜÇÜK PENGUEN S. 181” Metninin dramatize edilmesi** * 4. Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘ Bitkilere ve ağaçlara neden ihtiyaç duyarız?’   Aktivite: Hazine Avı – Ağaç ve bitki bölümlerini bahçede bulup sınıfta arkadaşlarına sunma. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * 4. sınıflar(Fen Bilgisi) * 4. sınıflar(Sosyal Bilgiler) * Eko Tim, 3 ve 4. Sınıf seviyeleri * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * **2. Sınıflar** * 4. Sınıf İngilizce Öğretmenleri |
| **MART** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi * Orman haftası nedeni ile poster çalışması * Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler konusunun işlenmesi( Ülkemizde endemik bitkiler ve yetişen ürünler haritası oluşturma) * “Ormanlarımızı Koruyalım” konulu okul yürüyüşü * Su Günü Damacana Bateri Grubu okul yürüyüşü * Dünya Ormancılık Günü ve Orman haftası etkinliği kapsamında ças önü öğle teneffüsü etkinliği * **2. SINIFLAR: Türkçe- Sepetimdeki Domatesler Nereden Geldi? CAM KAVANOZDA LİMON YETİŞTİRİLMESİ VE KATLARDA SERGİLENMESİ** * Herkesin Bir Yuvası Var masal dramatizasyonu * **3.sınıflar “Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.” Tohumdan Bitki Oluşturma** * **Tarihi Ve Doğal Güzelliklerimiz**   **İnsanların biyolojik çeşitliliğe verdikleri zarar(kaz dağları, salda gölü vb.) konulu araştırma çalışmaları**   * **Canlıların Ortak Özellikleri konusu ile ilgili kavram haritası oluşturma** * Balparmak Fabrikası Gezisi(Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.) * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * Okul serasında bitki yetiştiriciliğine başlanması * Atık plastiklerden yapılan spor materyalleri ile parkur etkinliği ( Öğle Teneffüs Etkinlikleri) | * İngilizce Bölümü - Koordinatör öğretmen * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * 4. sınıf ( sosyal bilgiler) * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * 2. Sınıflar Müzik Bölümü * **2. Sınıflar** * 1.Sınıflar - Drama * **3.sınıflar sınıf öğretmenleri (Fen Bilimleri)** * **3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (HAYAT BİLGİSİ)** * **3.Sınıflar sınıf öğretmenleri(Fen Bilimleri)** * 4. sınıflar * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * Beden Eğitimi Bölümü |
| **NİSAN** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi * Tuvalet Kağıdı Rulosu Sanat Çalışması * “Ayı Olmayan Ayı”   Hayvanların yaşam alanlarının tahrip edilmesi üzerine yaratıcı okuma yazma çalışmaları   * Her Bir Çekirdek Bir Tohumdur Kampanyası Çekirdek Dikimi * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * **2. SINIF: Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırma İLGİLİ RESİM VE YAZILARIN PANOLARDA SERGİLENMESİ -Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslenmenin önemini fark etme. ÇİM ADAM YAPIMI VE KATLARDA SERGİLENMESİ** * Polenezköy Geyik ve Sülün Yetiştirme Çiftliği Gezisi (biyolojik çeşitlilik) * 3.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Dünya’yı neden korumalıyız?’   Aktivite: ‘Ağaçların faydaları’ isimli proje çalışması yapma.   * 3.Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Dünya’yı neden korumalıyız?’   Aktivite: Geri Dönüşüm ve yeniden kullanma – Tuvalet kağıdı rulolarından oyuncak yapma aktivitesi. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * 3.Sınıflar Sınıf Öğretmenleri   Yaratıcı okuma ve yazma   * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * **2. Sınıflar** * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * 3. Sınıf İngilizce Öğretmenleri |
| **MAYIS** | * Eko –Okul Panosunun Düzenlenmesi * Zeytin Ağacı “Hoş Geldin Bahar” Çalışması * Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (Küresel ısınmanın etkisi ile meydana gelecek biyolojik çeşitlilik azalmasını gözlemlemek) (gezi sırasında çeşitli etkinlikler yapılacaktır.) * Doğa temalı etkinlik videosu * CANPATLI DEDENİN DOMATESİ (Türkçe Metni)   Çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla ‘Bitkiler Olmasaydı’ konusu ile ilgili hikaye yazma çalışması   * Fen Bilgisi Bilinçli Tüketici miyiz? konusunu işlenmesi (Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. ) * Fen Bilgisi Geri Dönüşüm Nedir? konusunun işlenmesi (Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. ) * PAGÇEV ile Söyleşi * Hayvan Hakları Caretta Caretta’ların dünyaya gelmesi ve yaşamını sürdürebilmesi üzerine canlandırmalar * **2. SINIF: Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma. SUYUMUZU TEMİZLEYELİM DENEYİ** * **2. SINIF: Doğa olaylarını tanıma. YANARDAĞ YAPIMI-SİSMOGRAF YAPIMI** * **2. SINIF: TÜRKÇE “PAPATYA VE GELİNCİK” Bitkilerde biyolojik Çeşitlilik-BİTKİ ALBÜMÜ Oluşturma** * **2. SINIF: TÜRKÇE “MUHTEŞEM GÜNEŞ” Güneş’in insanlar için önemi hakkında konuşulması** * Okullar Dışarıda Günü ( Doğada Öğrenme ) * Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Gezisi * Temiz Sınıf uygulaması\*\*\* * 4. Sınıflar - İngilizce: Ünite: ‘Enerji nereden gelir?’   Aktivite: Yenilenebilir enerji kaynaklarının Dünya’ya faydaları konulu proje çalışması – Enerji kaynaklarıyla ilgili “Fact” yazmak   * 3.Sınıflar İngilizce: Ünite: ‘Nasıl sanat yaparız?’   Aktivite: Farklı şekillerde renkli karton parçaları kullanarak orman temalı kolaj çalışması yapma. | * Eko Tim - Koordinatör öğretmen * 1,2,3 ve 4 Sınıf Seviyeleri Eko Okullar Öğle Arası Etkinlikleri * Eko Tim - Koordinatör öğretmen * 3. Sınıflar Müzik bölümü * 3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (Türkçe Dersi) * 4. sınıflar * 4. sınıflar * Tüm Okul * 2.Sınıflar - Drama * **2. Sınıflar** * **2. Sınıflar** * **2. Sınıflar** * **2. Sınıflar** * Tüm Okul * Eko Tim- Koordinatör Öğretmen * 4. Sınıf İngilizce Öğretmenleri * 3. Sınıf İngilizce Öğretmenleri |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü’nün hafta etkinlikleri olarak kutlanması * Atık Pillerin teslimi * Plastik Kapak Kampanyası için kapakların gönderilmesi * Orman Kalpli Şehir kitabının rol oynama ve doğaçlama çalışmaları yapılır. * Doğal Çevreye Etkilerimiz   (Nesli Tükenen Hayvanlarla ilgili gruplarla afiş çalışması ve panolarda sergilenmesi)   * Doğada Bir Gece Etkinliği * Çevre Günü afiş hazırlanması * **2. SINIF: Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma. DÜNYA DÖNÜYOR DENEYİ** * 2. Dönem Eko- Okullar Raporunun gönderilmesi | * Tüm Zümreler * Eko-Komite ve Eko- Tim * 3.Sınıflar - Drama * 3.Sınıflar sınıf öğretmenleri (HAYAT BİLGİSİ) * Eko-Komite ve Eko- Tim * Bilişim Teknolojileri-Fatih Tola * **2. Sınıflar** * Koordinatör Öğretmen |

\*\*\* “Temiz Sınıf Uygulaması” her ay düzenli olarak uygulanacaktır. Ara tatiller sebebiyle bazı durumlarda çalışma günü dikkate alınarak 2 ayda bir yapılabilir.

İlkokul Eko Tim Koordinatör Öğretmenler

Sinem AYKUT – Hanife DOĞAN